



Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Område Syd
2021





Arbejdet med den pædagogiske læreplan

"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."

"Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse."

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

De sidste 2 år har vi særligt haft fokus på følgende områder i den pædagogiske læreplan

Dannelse (Kerneopgaven), forældresamarbejde, børnefællesskaber og læringsmiljøer

Hvordan vi har organiseret vores evalueringskultur

2018 lavede Område Syd en fælles evalueringskabelon "Planlægnings- og Evalueringsværktøj", som de seneste to år er blevet brugt til evaluering af praksis i de enkelte huse. Ud fra de erfaringer, vi har gjort os, er vi kommet frem til, at vi fremadrettet ønsker at gøre vores nyudviklede "Metode Kommode" til det centrale værktøj i evalueringsarbejdet.

Vores mål er at skabe en systematisk og lettilgængelig evalueringskultur, der sikrer organisatorisk læring på baggrund af de pointer, som måtte vise sig i den løbende evaluering. I dette arbejde vil vi være særligt opmærksomme på det enkelte barns perspektiv og på børnemiljøet, fordi det er vores ønske at lade den aktuelle børnegruppes sammensætning og behov være guideline for vores indsatser.

Vi har udviklet en "Metode kommode", som er vores fælles dynamisk redskab. Det indeholder forskellige metoder, som kan bruges til evaluering - såsom Marte Meo film, "Skema til handling" og "EVA lagkage". En vigtig del af processen er, at vi får øvet os og være undersøgende på forskellige evalueringsmetoder, så vi hele tiden bliver bedre til at vælge den rigtige evaluering til den enkelte indsats. Flere værktøjer vil derfor også støde til hen ad vejen.

De faglige fyrtårne er væsentlige sparringspartnere i den systematiske evaluering, og i efteråret 2021/foråret 2022 uddannes alle faglige fyrtårne derfor i kollegial sparring gennem et diplommodul i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.

Den pædagogiske praksis drøftes og evalueres kontinuerligt i hverdagen, derudover er der tværgående ERFA-grupper, der gennem dialog og evaluering af eksisterende praksis er med til at holde fokus på læreplanens forskellige områder.

På personalemøder, personalelærdage i børnehusene og på FUM-møder (FællesUdviklingsMøder) for alle områdets pædagogiske medarbejdere arbejdes der med refleksion over og evaluering af rammerne for den pædagogiske praksis og læreplanen generelt, bruger vi de rette modeller, gør det en forskel i hverdagen for børnene osv.

Vi arbejder yderligere med Sorø Kommunes Ressourcelandskab, der er en ramme for det tværfaglige samarbejde, som er en del af børnehusenes arbejde med udvikling af praksis.

Det pædagogiske tilsyn fungerer som en del af evalueringen af den pædagogiske læreplan. Her får hvert børnehus tilsendt en række spørgsmål, der relaterer til den pædagogiske læreplan. Formålet er, at ledere, medarbejdere og bestyrelse inden tilsynet har reflekteret over og beskrevet den pædagogiske praksis. Besvarelserne indgår som en del af tilsynet ved et dialogmøde med deltagelse af ledere, medarbejderrepræsentanter og bestyrelsesmedlemmer.

De pædagogiske læreplaner og kvalitet i dagtilbuddet drøftes på dialogmøder med Børn og Undervisningsudvalget, hvor det politiske udvalg og bestyrelserne for de to dagtilbudsområder i Sorø Kommune deltager sammen med områdelederne, udvalgte pædagogiske ledere, repræsentanter for de faglige fyrtårne og relevante deltagere fra fagcenter Børn og Familier.

Dokumentation:

Vi dokumenterer vores arbejde med den pædagogiske læreplan på flere måder:

- Hverdagsdokumentation til forældre via AULA hvor vi bl.a. benytter billeder som dokumentation, beskriver hverdagen
- Gennem det pædagogiske tilsyn, hvor vi via et spørgeskema beskriver vores arbejde med den pædagogiske læreplan
- Ved dialogmøder med Børn og Undervisningsudvalget, hvor ledere og faglige fyrtårne fortæller om arbejdet med læreplanen.

Hvordan vi har inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan

Områdebestyrelserne er inddraget i arbejdet med den pædagogiske læreplan i både planlægnings-, praksis- og evalueringsfasen.

Områdebestyrelserne er også med til at godkende rammerne – herunder særlige fokusområder for praksis. De har b.la. Været med til at drøfte begrebet dannelse og hvad det vil sige.

Den pædagogiske læreplan ses som et dynamisk arbejdsredskab, og derfor er arbejdet med læreplanen altid præsenteret på bestyrelsesmøderne gennem dialog og refleksion over praksis og den overordnede ramme.

Områdebestyrelserne er derud over, en stor del af evalueringen af de pædagogiske læreplaner gennem deltagelse i dialogmøder med Børn og Undervisningsudvalget.

I foråret og efteråret 2021 arbejder vores forældreråd og bestyrelser med principbeslutninger om, hvordan vi etablerer en god og løbende forældreinddragelse.