

Samarbejde og brobygning i forhold til børns overgange i 0-6 års alderen

Formålet med dette notat er at beskrive en ramme for samarbejde og brobygning i forbindelse med børnes overgange til nye kontekster. Rammen beskriver både de kommunale enheders samarbejde internt samt de kommunales samarbejde med de private tilbud.

Rammen tager udgangspunkt i, at vi skal give børnene de bedst mulige betingelser for gode overgange. Dette skal dog ske indenfor de givne ressourcemæssige rammer.

Tavshedspligt

I forbindelse med samarbejde, brobygning mv på tværs af enheder er det vigtigt at være bevidst om lovens rammer for tavshedspligt. Alle er underlagt en tavshedspligt, som betyder, at der ikke må udveksles informationer omkring barn/familie mellem enheder. I denne sammenhæng betyder det, at der ikke må udveksles informationer mellem institutioner og mellem private børnepassere, idet de private børnepassere repræsenterer en egen enhed.

Enhver drøftelse på tværs af institutioner af forhold omkring et konkret barn kræver forældresamtykke.

Definitioner

Det vurderes nødvendig kort at definere begreberne "brobygning, overlevering og dagligt samarbejde" for at kunne beskrive samarbejdet mellem offentlige og private institutioner:

Brobygning: et kontinuerligt og målrettet aktivitetsforløb planlagt lokalt mellem daginstitutioner og f.eks. dagplejegruppe eller skole i området. Brobygning kan planlægges over kortere eller længere tid og retter sig mod gruppen, der skal skifte kontekst (f.eks. gruppen af de ældste dagplejebørn i området, som er på vej i børnehaven).

Overlevering: videregivelse af skriftelige information og erfaringer om konkret barn, som skal skifte kontekst. F.eks. et dagplejebarn som skal starte børnehaven (Forældrenes samtykke forudsat). Overlevering er essentiel i forhold til børn i særlige udfordringer. Forældre kan selvfølgelig selv overlevere fra en instans til en anden.

Dagligt samarbejde: Al øvrig fælles aktivitet, f.eks. besøg på legepladsen, deltagelse i fælles aktiviteter, invitation til teater og lign. Samarbejdet aftales lokalt og bygger på det relationelle mellem fagpersoner lokalt. F.eks. mellem legestuegruppen og børnehaven.

Ramme for samarbejde og brobygning

Nedenstående oversigt viser rammerne for brobygning, overlevering og dagligt samarbejde med udgangspunkt i de kommunale enheder. Oversigten beskriver, hvordan de kommunale institutioner i venstre kolonne skal agere i de forskellige situationer og overfor de forskellige typer af dagtilbud i de 3 kolonner til højre.

Den beskrevne ramme gælder udelukkende institutioner indenfor kommunegrænsen. Samarbejde og brobygning i forhold til de private tilbud foregår alene på forældrenes eller den privates initiativ, idet kommunen ikke kan pålægge disse opgaven.

Fig. 1	Brobygning	Overlevering	Dagligt samarbejde
Sundhedsplejen	Ikke relevant	<p>Til pladsanvisningen: For børn med særlige behov gives en tidlig advisering til pladsanvisningen og efterfølgende overlevering af det konkrete barn til dagplejen eller institutionen. Alle adviseringer registreres i institutionssystemet (kræver forældresamtykke).</p> <p>Kommunale institutioner og dagpleje: Evt sparring ved overlevering af det konkrete barn.</p> <p>Private tilbud: Evt sparring ved overlevering af det konkrete barn.</p>	<p>Kommunale daginstitutioner og dagplejen: Samarbejde/sparring omkring børn med specielle behov (kræver forældresamtykke).</p> <p>Private tilbud: Forældre/de private tilbud kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p>
Kommunal dagpleje	<p>Kommunale daginstitutioner: Brobygning til et børnehavemiljø, men ikke nødvendigvis den institution barnet skal overleveres til. Øvrig brobygning sker på forældrenes initiativ.</p> <p>Private tilbud: Forældre/de private tilbud kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p>	<p>Kommunale daginstitutioner og private tilbud: Afgivende enhed forpligter sig til en mundtlig/skriftlig overlevering for alle børn (kræver forældresamtykke).</p>	<p>Kommunale daginstitutioner: Det er frivilligt om der tages initiativ til samarbejde/sparring.</p> <p>Private tilbud: Forældre/de private tilbud kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p>
Kommunale daginstitutioner - vuggestue	<p>Samme kommunale børnehave: Der sker en naturlig brobygning i institutionen (Vuggestuebørn har garanti for at kunne fortsætte i børnehaven i samme institution).</p> <p>Anden kommunal daginstitution: Forældre/institutionen kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p> <p>Privat tilbud: Forældre/de private tilbud kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p>	<p>Anden kommunal daginstitution: Afgivende enhed forpligter sig til en mundtlig/skriftlig overlevering for alle børn (kræver forældresamtykke).</p> <p>Privat tilbud: Afgivende enhed forpligter sig til en mundtlig/skriftlig overlevering for alle børn (kræver forældresamtykke).</p>	<p>Kommunale daginstitutioner: Det er frivilligt om der tages initiativ til samarbejde/sparring.</p> <p>Private tilbud: Forældre/de private tilbud kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p>

<p>Kommunale daginstitutioner - børnehave</p>	<p>Kommunal skole: Alle børn tilbydes brobygning til et skolemiljø, men ikke nødvendigvis den skole barnet skal overleveres til.</p> <p>Private skoler: Forældrene/de private tilbud kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p>	<p>Kommunal skoler: Afgivende enhed forpligter sig til en mundtlig/skriftlig overlevering for alle børn (kræver forældresamtykke).</p> <p>Private skoler: Afgivende enhed forpligter sig til en mundtlig/skriftlig overlevering for alle børn (kræver forældresamtykke).</p>	<p>Distriktsskolen: Tæt samarbejde</p> <p>Kommunal skole udenfor distriktet: Det er frivilligt om der tages initiativ til samarbejde/sparring.</p> <p>Privatskoler: Forældrene/de private tilbud kan tage initiativ til samarbejde/sparring.</p>
--	--	--	--