

# MARTE MEO



**En metode til at observere og analysere udviklingspotentiale i samspillet mellem mennesker.**

Marte Meo betyder direkte oversat 'ved egen kraft' og er en arbejdsmetode, som Sorø Kommune anvender på hele børneområdet 0-18 år. I Sorø Dagpleje bruges den som redskab i dialogen mellem dagplejer og børn og i den faglige dialog mellem dagplejer og pædagogiske dagplejekonsulenter. Næsten alle dagplejere har et 4-dags kursus i metoden, og flere dagplejekonsulenter er uddannede Marte Meo-terapeuter. I Marte Meo-metoden arbejder man med videooptagelser af samspillet mellem barn og voksen. Formålet er at finde konkrete eksempler på dagligdags-situationer, som viser:

- Hvad barnet allerede kan.
- Hvad barnet har brug for at lære.
- Hvad dagplejeren allerede gør, som støtter barnets udvikling.

## **Sådan bruges Marte Meo som supervision**

Et Marte Meo-forløb tager afsæt i et samspil, der ikke fungerer optimalt, og som man gerne vil forbedre. I dialog med den pædagogiske dagplejekonsulent formulerer man sit problem som et spørgsmål, der f.eks. kunne hedde 'Hvordan hjælper jeg Sofus til at få positiv kontakt med andre børn?' eller 'Hvordan støtter jeg Sofus i at udvikle sit sprog?'.

Den pædagogiske dagplejekonsulent videooptager nu to slags situationer:

- Et struktureret samspil, hvor dagplejeren har planlagt en aktivitet og er ansvarlig for den. Det kan være måltider, påklædning eller en leg.
- Et ustruktureret samspil, hvor aktiviteten foregår på barnets præmisser. Det kan være 'fri' leg eller hyggestunder.

Begge film analyseres af dagplejekonsulent, som finder eksempler på, at samspillet fungerer godt i forhold til at den problematik, man arbejder med. Formålet med eksemplerne er at vise, at der allerede er kompetencer tilstede, som kan bruges mere systematisk og bevidst til fremover at støtte barnet. Filmklippene vises for dagplejeren, og man aftaler, hvordan dagplejeren i den kommende tid arbejder bevidst med netop den virkningsfulde tilgang til barnet. Erfaringerne evalueres efter noget tid. Man kan vælge at filme og give tilbagemeldinger flere gange.

## **Sådan bruges Marte Meo over for børn**

Mange dagplejere bruger Marte Meo-tilgangen i deres samvær og kommunikation med børn. Det betyder, at den voksne benævner og bekræfter børnene og guider dem til, hvad de skal gøre frem for at fortælle dem, hvad de ikke må. Det kan f.eks. være at sige 'Du kan hoppe på madrassen' i stedet for at sige 'Du må ikke hoppe i sofaen', og efterfølgende at sætte ord på barnets handling ved at sige 'Hvor er det godt, du hopper på madrassen.' Det er en anerkendende tilgang, som styrker børns selvværd, selvtillid, koncentration og sprog.

Marte Meo-metoden gør det muligt at se og forholde sig til børnenes faktiske initiativer frem for at fortolke eller formode, hvad barnet mon ville med sit initiativ. Principperne er at se barnets initiativ, *benævne* initiativet, *bekræfte* initiativet og *følge* initiativet eller *hjælpe* barnet til at vælge et bedre initiativ.

**At se et initiativ** giver den voksne mulighed for at se, hvad barnet aktuelt er optaget af.

**At benævne** barnets initiativ er den største anerkendelse, man kan give, og det styrker selvværd og selvtillid, fordi barnet føler sig forstået. Samtidig hjælper det barnet til at sætte ord på sig selv og forstå sig selv.

**At bekræfte** barnets initiativ giver retningslinjer for den adfærd, som ønskes. Det hjælper også barnet til at koncentrere sig og få lyst til at tage flere initiativer.

**At følge** barnets initiativ er at gå med på det, barnet viser lyst til og gør. Det fremmer barnets socialitet og individualitet, og hjælper det til at koncentrere sig og føle det har værdi som netop den, det er.

**At udvælge** barnets initiativ er at fortælle barnet, hvad det må og dermed forhindre dårlig adfærd, lavt selvværd og lav selvtillid. Man fører barnet ind i ja-cirkler frem for nej-cirkler.

Derudover lægger Marte Meo vægt på, at den voksne er i stand til at vente, så barnet får tid og ro til at reflektere over og reagere på det, den voksne beder om. Ligesom en Marte Meo-tilgang betyder, at den voksne hyppigt sætter ord på, hvad den voksne selv gør. Det giver barnet forudsigelighed, fokus, mulighed for at samarbejde og blive tryk ved den voksne som en tydelig rollemodel.